



Prof. Dr. Margrit Stamm
Direktorin des Forschungsinstituts
Swiss Education
em. Ordinaria für Erziehungswissenschaft
an der Universität Fribourg
Neuengasse 8
CH-3011 Bern

Literaturempfehlungen

Schuleintritt

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2010). Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Perspektiven des Bildungswesens im demografischen Wandel. Bielefeld: Bertelsmann.

Barnett, W. S. (2008). Preschool education and its lasting effects: Research and policy implications (EPRU Policy Brief). Boulder and Tempe: Education and the Public Interest Center & Education and Policy Research Unit.

Becker-Stoll, F. (2008). Welche Bildung brauchen Kinder? In W. Thole et al. (Hrsg.), Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre (S. 115-125). Opladen: Barbara Budrich.

Carle, U. (2009). Früheinschulung aus internationaler und nationaler Perspektive. In C. Röhner, M. Hopf, C. Henrichwark (Hrsg.), Europäisierung der Bildung - Herausforderungen und Konsequenzen für die Grundschulpädagogik. Jahrbuch Grundschulforschung, Band 13 (S. 221-225). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Centre for Community Child Health and Telethon Institute for Child Health Research (2009). A snapshot of early childhood development in Australia – AEDI National Report 2009. Australian Government: Canberra.

Diehm, I. & Magyar-Haas, V. (2011). (Sprachliche) Bildung und Befähigung: Reichweite und Leistungsfähigkeit des Capability Approach für die Pädagogik der Frühen Kindheit. In L. Ludwig, H. Luckas, F. Hamburger, & S. Aufenanger (Hrsg.), Bildung in der Demokratie II. Tendenzen – Diskurse – Praktiken (S. 212-228). Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.

- Dornes, M. (2009). *Die frühe Kindheit*. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Elkind, D. (2001). *Early childhood education: developmental or academic?* Download am 10.01.2014 http://media.hoover.org/documents/ednext20012unabridged_elkind.pdf
- Hagemeister, V. (2009). *Statistische Ergebnisse zum Einschulungsalter und zum Schulerfolg, hergeleitet aus den im Jahr 2000 in Deutschland erhobenen PISA-Daten*.
- Heckhausen, H. (1974). *Leistung und Chancenungleichheit*. Göttingen: Hogrefe.
- Heckman, J. J. & Masterov, D. V. (2007). *The productivity argument for investing in young children*. NBER Working Papers. National Bureau of Economic Research Inc.
- Hessisches Sozial- und Kultusministerium (2007). *Bildung von Anfang an*. Paderborn: Bonifatius.
- Hirsh-Pasek, K., Hyson, M. C. & Rescorla, L. (1990). *Academic environments in pre-school: Do they pressure or challenge young children?* *Early Education and Development* 1 (6), 401-422.
- Janus, M. & Duku, E. (2007). *The school entry gap: socioeconomic, family, and health factors associated with children's school readiness to learn*. *Early Education and Development* 18 (3), 375-403.
- Janus, M., & Offord, D. (2007). *Development and psychometric properties of the Early Development Instrument (EDI): A measure of children's school readiness*. *Canadian Journal of Behavioural Science* 39, 1-22.
- Kammermeyer, G. (2000). *Schulfähigkeit - Kriterien und diagnostische / prognostische Kompetenz von Lehrerinnen, Lehrern und Erzieherinnen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kammermeyer, G. (2008). *Förderung von Schulfähigkeit*. In K.-H. Arnold, O. Graumann & A. Rakhkochkine (Hrsg.), *Handbuch Förderung*. (S. 322-330). Weinheim.
- Kern, A. (1951). *Sitzenbleiberelend und Schulreife*. Freiburg: Herder.
- La Paro, K. M., & Pianta, R. C. (2001). *Predicting children's competence in the early school years: A meta-analytic review*. *Review of Educational Research* 70, 443-484.
- Largo, R. H. (2009). *Kinderjahre*. München: Piper.
- Maryland School Readiness Report (2011). *Children entering school ready to learn*. Baltimore: The Maryland State Department of Education.
- Mauron Schächli, A. (2009). *Frühkindliche Bildung in Kindertagesstätten? Die Sichtweise pädagogischer Fachkräfte zum Auftrag der Kindertagesstätten*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Fribourg, Schweiz.
- Meisels, S. J. (1999) *Assessing readiness*. In R. C. Pianta & M. Cox (Eds.), *The transition to kindergarten* (pp. 39-66). Baltimore: Paul Brookes.
- Moser, U., Stamm, M. & Hollenweger, J. (2005). *Für die Schule bereit? Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen beim Schuleintritt*. Aarau: Sauerländer.
- Nickel, H. (1999). *Einschulung*. In C. Perleth & A. Ziegler (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder* (S. 149-159). Bern: Huber.
- Niesel, R. (2010). *Schulreife oder Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?* *Familienhandbuch*. Download am 10.01.2012

<https://www.familienhandbuch.de/schule/schulfahigkeitschulreife/schulreife-oder-schulfahigkeit-was-ist-darunter-zu-verstehen>

OECD (2006). *Starting strong II. Early childhood education and care*. Paris: OECD.

Pianta, R., Rimm-Kaufman, S., & Cox, M. (1999). An ecological approach to conceptualizing the transition to kindergarten. In R. Pianta & M. Cox (Eds.), *The transition to kindergarten* (pp. 3-10). Baltimore: Brookes.

Piotrkowski, C. S. (2004). A community-based approach to school readiness in Head Start. In E. Zigler & S. J. Styfco (Eds.), *The Head Start debates* (pp. 129-142). Baltimore: Brookes.

Puhani, P. A. & Weber, A. M. (2006). Fängt der frühe Vogel den Wurm? Eine empirische Analyse des kausalen Effekts des Einschulungsalters auf den schulischen Erfolg in Deutschland. *Diskussionspapiere der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Hannover*. Universität Hannover, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät.

Rauschenbach, T. (2006). Bildung, Erziehung und Betreuung vor und neben der Schule. Konzeptionelle Grundlagen des 12. Kinder- und Jugendberichts. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften* (6), 66-80.

Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. Washington, DC: National Academy Press.

Snow, K. L. (2006). Measuring school readiness: conceptual and practical considerations. *Early Education and Development* 17 (1), 7-41.

Spiess, K. (2010). Ökonomie frühkindlicher Bildung und Betreuung – Aktuelle Ergebnisse aus dem deutschsprachigen Forschungsraum. *Vierteljahrsheft zur Wirtschaftsforschung*, 79 (3), 5-19.

Stamm, M. (2005). *Zwischen Exzellenz und Versagen. Schullaufbahnen von Frühlesern und Frührechnerinnen*. Zürich/Chur: Rüegger.

Stamm, M. (2008). Schulpflicht ohne Schulreife. Die frühere Einschulung ist nicht für jedes Kind das richtige Rezept. *NZZ, Bildungsbeilage*, Nr. 209, B1.

Stamm, M. (2009). Kindergarten als Schule? Es braucht eine Debatte um die kindliche Bildungsförderung. *Aargauerzeitung*, 8. August, 2.

Stamm, M. (2010a). *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Eine Einführung*. Reihe UTB-M: Bern.

Stamm, M. (2010b). *Dossier: Der Schuleintritt*. Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.

Stamm, M. (2012). *Dossier: Achtung, fertig Schuleintritt*. Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.

Stamm, M. (2013). Das Konzept der Schulfähigkeit – Analysen und Reflexionen vor dem Hintergrund frühkindlicher Bildungsförderung. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch frühkindliche Bildungsforschung* (S. 273-284). Wiesbaden: VS Fachverlag.

Stipek, D., Recchia, S., McClintic, S. (1992). Self-evaluation in young children. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 57 (1), 1-98.

Tietze, W., Roßbach, H.-G. & Grenner, K. (2005). *Kinder von 4 bis 8 Jahren. Zur Qualität der Erziehung und Bildung im Kindergarten, Grundschule und Familie*. Weinheim: Beltz.

Wygotski, L. S. (1987). Ausgewählte Schriften. Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Bd. II. Berlin: Volk und Wissen.